

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ – Большеметескинская  
СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского  
района РТ

\_\_\_\_\_ М.М.Сунгатуллин

Приказ № 144 от «29» августа 2025 года

**Учебный план  
дополнительного образования  
МБОУ – Большеметескинская СОШ имени Фатиха  
Хусни Тюлячинского  
района Республики Татарстан  
на 2025 - 2026 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ- Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского района РТ на 2025 – 2026 учебный год	
<p>Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию МБОУ- Большеметескинская СОШ имени Ф.Хусни Тюлячинского района РТ на 2025 - 2026 учебный год</p> <p>1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.</p> <p>2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.</p> <p>3. Особенности учебного плана.</p> <p>4. Содержание по ступеням обучения, направленностям</p> <p>4.1. Цель и задачи дополнительного образования.</p> <p>4.2. Структура дополнительного образования.</p> <p>4.3. Распределение часов внеурочной деятельности</p> <p>5. Режим работы</p> <p>6. Формы организации детских объединений дополнительного образования</p> <p>7. Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>9</p>

**Пояснительная записка к учебному плану  
по дополнительному образованию  
МБОУ – Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни  
Тюлячинского района РТ  
на 2025- 2026 учебный год**

**1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации  
дополнительного образования.**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в МБОУ – Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского района РТ располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, обучающихся в области творческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему подхода предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике— широкий, культурный фон и резерв обновления основного образования;

неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

## **2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.**

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №

996-р);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Устав МБОУ - Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского района РТ;

• Положение о дополнительном образовании МБОУ –Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского района РТ;

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Цель разработки учебного плана:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ)
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

Дополнительные ставки педагога дополнительного образования при наличии годового учебного плана дополнительного образования устанавливаются в соответствии со штатным расписанием школы.

### **3. Особенности учебного плана.**

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни, в субботу (для классов, работающих в режиме пятидневной рабочей недели).

Основные функции дополнительного образования в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского района РТ;

**обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

**социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

**развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

**воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

**информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

**релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

### **4. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

#### **4.1. Цели и задачи дополнительного образования.**

Исходя из ведущей цели школы, ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития

системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Задачи, стоящие перед дополнительным образованием,** для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- поддержка учащихся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями ДО ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

**Приоритетные цели дополнительного образования в начальной школе:**

- помочь овладевает знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- создать собственное пространство для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка.

**Приоритетные цели дополнительного образования в средней школе:**

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

**Приоритетные цели дополнительного образования в старшей школе:**

- создание условий для социального и профессионального самоопределения.

#### 4.2. Распределение часов внеурочной деятельности

Направление	Название объединения	Год обучения	Количество групп	Часы в неделю
Общеинтеллектуальный	Английский с увлечением	1	1	2
Общеинтеллектуальный	Введение в агробизнес	5	1	2
Творческий	Школьный театр	1	1	2

**Расписание кружка «Английский с увлечением», «Школьный театр», «Введение в агробизнес» в МБОУ- Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского района РТ согласно тарификации и комплектованию школьных кружков на 2025-2026 учебный год.**

Направление	Название объединения	ФИО педагога	кол-во групп	кол-во детей	Часы в неделю
Общеинтеллектуальный	Английский с увлечением	Иمامиева Таслима Рафаэловна	1	5	2
Технический	Школьный театр	Газизова Равиля Исмагиловна	1	10	2
Общеинтеллектуальный	Введение в агробизнес	Карпова Наталья Валентиновна	1	10	2

#### 5. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели. Между занятиями в общеобразовательном



учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 45- минутного занятия устанавливается перерыв 15 мин. для отдыха и проветривания помещений.

В каникулярный период учебный процесс в объединениях может продолжаться в форме проведения поездок, экскурсий, посещения выставок, концертов и спортивных соревнований. Во время подготовки общешкольных и городских мероприятий работа объединений дополнительного образования осуществляется по особому графику с переменным составом учащихся.

Дополнительные образовательные программы кружков рассмотрены на совещании при ЗДВР утверждены директором МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского района РТ.

## **6. Формы организации детских объединений дополнительного образования**

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.